

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нижекамский музыкальный колледж имени С. Сайдашева»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ
«НМК им. С. Сайдашева»
Прокопьева О. В.



«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

53.02.06 Хоровое дирижирование

г. Нижнекамск,

2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1. Краткая аннотация**
- 1.2. Цели и задачи программы воспитания**
- 1.3. Особенности воспитательного процесса**
- 1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 2.1. Основные направления воспитательной работы**
- 2.2. Содержание рабочей программы**
 - 2.2.1 Профессионально-личностное воспитание**
 - 2.2.2 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**
 - 2.2.3 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**
 - 2.2.4 Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**
- 2.3. Виды и формы воспитательной деятельности**
- 2.4. Методы воспитательной работы**

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**
- 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**
- 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**
- 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (далее Программа), разработана на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1379, а также с учетом изменений в ФГОС СПО, утвержденных Приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 г. № 253 и иных нормативных документов.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по четырем основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-

нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно помочь приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

1.2. Цели и задачи программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование
Нормативно-правовые основания для разработки содержания рабочей программы воспитания	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1379, а также изменения в ФГОС СПО, утвержденные Приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 г. № 253
Цель и задачи воспитания	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся,

<p>обучающихся при освоении ими образовательной программы</p>	<p>проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>На базе основного общего образования, в очной форме – 3 года 10 месяцев.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, руководитель студенческого спортивного клуба.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, кураторы, библиотекари, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.</p>

Реализация рабочей программы воспитания (далее–РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

1.3. Особенности воспитательного процесса в ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж имени С. Сайдашева»

Воспитательный процесс в образовательном учреждении имеет свою специфику — воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение прав семьи обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

– системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

– ключевые общие дела, мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся (коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов);

– в проведении общих дел присутствует здоровая соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевыми фигурами воспитания являются преподаватели специальных дисциплин, кураторы, реализующие по отношению к обучающимся личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет — инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, по обеспечению дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся всех перечисленных качеств.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями	ЛР 3

разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое	ЛР 7

отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в	ЛР 11

разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 13
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 15
Организовывающий и координирующий продуктивную работу с учениками и их родителями, направленную на духовно-нравственное, эстетическое воспитание подрастающего поколения	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР 17

общественной деятельности. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	
---	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 17
ОУП.02 Литература	ЛР 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 17
ОУП.03 Родная литература	ЛР 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 17
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 1, 6, 7, 13, 17
ОУП.05 Обществознание	ЛР 1-5, 7, 8, 12, 17
ОУП.06 Математика	ЛР 9, 10, 17
ОУП.07 Естествознание	ЛР 10, 17
ОУП.08 Астрономия	ЛР 10, 17
ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-7, 9, 12, 15
ОУП.10 Физическая культура	ЛР 9
ПУП.01 История мировой культуры	ЛР 11, 17
ПУП.02 История	ЛР 1-5, 7, 8, 12, 17
ПУП.03 Народная музыкальная культура	ЛР 3, 5-8, 11, 15-17
ПУП.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 3, 5-8, 11, 15-17
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-5, 7, 8, 12, 17
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-5, 7, 8, 12, 17
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 1, 3, 4, 6-8, 11, 12, 14-17
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 1, 6, 7, 13, 17
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.06 Родной язык	ЛР 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 17
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 3, 5-8, 11, 15-17
ОП.02 История стилей музыкальной эстрады	ЛР 3, 5-8, 11, 15-17
ОП.03 Сольфеджио	ЛР 6, 11, 15-17
ОП.04 Элементарная теория музыки	ЛР 6, 11, 15-17
ОП.05 Гармония	ЛР 6, 11, 15-17
ОП.06 Анализ музыкальных произведений	ЛР 6, 11, 15-17
ОП.07 Музыкальная информатика	ЛР 4, 13, 15, 17
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-7, 9, 12, 15
ОП.09 Музыкальная литература (татарская)	ЛР 3, 5-8, 11, 15-17

МДК.01.01 Сольное пение	ЛР 3, 5, 6, 8, 9, 11, 15-17
МДК.01.02 Джазовая импровизация	ЛР 3, 5, 6, 8, 9, 11, 15-17
МДК.01.03 Ансамблевое исполнительство	ЛР 3, 5, 6, 8, 9, 11, 15-17
МДК.01.04 Основы сценической речи, мастерство актера	ЛР 3, 5, 6, 8, 9, 11, 15-17
МДК.01.05 Танец, сценическое движение	ЛР 3, 5, 6, 8, 9, 11, 15-17
МДК.01.06 Фортепианное исполнительство, аккомпанемент и чтение с листа, инструментоведение	ЛР 3, 5, 6, 8, 9, 11, 15-17
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР 6, 7, 11, 15-17
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР 6, 7, 11, 15-17
МДК.03.01 Инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка	ЛР 4, 13, 15, 17
МДК.03.02 Работа с вокальным ансамблем, постановка концертных номеров	ЛР 4, 13, 15, 17
УП.01 Ансамбль УП.02 Основы сценической речи УП.03 Мастерство актера УП.04 Танец, сценическое движение УП.05 Постановка концертных номеров УП.06 Репетиционно-практическая подготовка УП.07 Учебная практика по педагогической работе	ЛР 3, 5, 6, 8, 9, 11, 15-17
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3, 5, 6, 8, 9, 11, 15-17
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 3, 5, 6, 8, 9, 11, 15-17

Общие результаты реализации программы воспитания

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди

обучающихся.

- • повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, сформированность общих компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- • готовность выпускников к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла, а также при освоении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, профессионального циклов, а также разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); наряду с личностными результатами обучения, формируются общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и

знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы, которые взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели – созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

2.2.1 Направление «Профессионально-личностное воспитание»

Цели:

Формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях, готовность к развитию карьеры и молодежному предпринимательству. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности; формирование чувства профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции;
- формирование психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде; формирование готовности к работе в регионе по избранной профессии;
- социально-психологическое сопровождение студентов в формировании профессиональной компетентности;
- формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	на внешнем уровне: – посещение Дней открытых дверей высших учебных заведений; – участие в мастер-классах и профессиональных лекциях; – участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства; – экскурсии в профессиональные профильные организации разного уровня; – встречи с работодателями;	в течение всего периода
2	на уровне образовательной организации: – конкурс индивидуальных проектов; – конкурс курсовых работ (проектов); – проведение предметных недель и декад по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла; – участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Музыкальный диктант»; студенческие научно-практические конференции;	в течение всего периода
3	на уровне учебной группы: – классные часы: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; – наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;	в течение всего периода
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: – наблюдение кураторов, преподавателей за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;	в течение всего периода

	–анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; –индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения;	
--	---	--

Технологии взаимодействия

Студенческое самоуправление:

работа Студенческого совета, проведение опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

родительские собрания, посвященные вопросам поведения, организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программ.

Работа с преподавателями:

взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями учебных дисциплин, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации; посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2 Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель:

Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав через активное участие в самоуправлении, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими

ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, воспитание уважение к закону и правопорядку.

Задачи:

- • Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам;
- • утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной и военной службы;
- • изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- • формирование личности студента, который гордится колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;
- • активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления.
- • формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- • формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- • формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- • формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- • формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Проведение информационных и тематических классных часов, диспутов по тематике: –роль России в системе современных международных отношений; –деятельность известных представителей науки, культуры и искусства; –обычаи и традиции моей страны;	ежегодно
2	Участие в акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: участие в акции Бессмертный полк; в митинге ко Дню России; в региональных акциях и т.д.	ежегодно
3	Всероссийский урок Мира	ежегодно
4	Классные часы «Основы государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека»; беседы и круглые столы в рамках общеобразовательных дисциплин	ежегодно
5	В рамках программы «Студенческое самоуправление»: создание в группах и на отделениях органов самоуправления, выборы старост групп, состава Студенческого совета колледжа.	ежегодно
6	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов, беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике безнадзорности	ежегодно
7	Проведение классных часов на темы: «Популяризация государственных символов России»; «Террор в России: события, факты, люди, дети»; «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»	ежегодно
8	Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, территории колледжа, событийный дизайн;	ежегодно
9	Концерты, классные часы, другие мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День	ежегодно

	<p>знаний, 1 октября – Международный день музыки, 4 ноября – День народного единства, 6 ноября – День конституции Татарстана, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа - День государственного флага РФ, 30 августа – День Республики и день города Нижнекамск и др.</p>	
10	<p>Акции по направлению волонтерской деятельности: Акция «Чистый город», Акция «Посади дерево» и др.</p>	ежегодно
11	Участие в городских, районных и республиканских мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	ежегодно
12	Классные часы и дискуссии в группах о семейных ценностях, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений	ежегодно
13	<p>День защитника России Военно-спортивный праздник; проведение тематических часов, беседы с приглашенными гостями – военнослужащими войск РФ</p>	ежегодно
14	Участие в областных и всероссийских конкурсах-фестивалях патриотической песни	ежегодно
15	<p>Участие в мероприятиях, посвященные Дню Победы в ВОВ: –тематические классные часы; –посещение Музеев Боевой Славы, солдатских захоронений; –участие в акции «Бессмертный полк» –участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» –организация и проведение праздничного</p>	ежегодно

	концерта	
16	Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти» и «Минута молчания», приуроченных ко Дню памяти и скорби, Дню начала Великой Отечественной войны	ежегодно
17	Тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, старост групп, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;	ежегодно
18	Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.	ежегодно

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий:

Студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома», «Кураторство» и др.; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

Работа с преподавателями: совместное планирование и обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий;

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3 Направление «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Цель:

Культурно-творческое воспитание, формирование человека высокой культуры, гражданина, творческой личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, к своей истории, традициям, духовным корням.

Задачи:

- Знакомство студентов с возможностями эстетического и культурного развития, предоставляемыми культурной средой города и страны, развитие интереса к истории родного города, республики, страны;
- организация образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала каждого студента;
- формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного; создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время; мотивация к непрерывному личностному росту;
- культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества;
- формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.
- воспитание уважения к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей, развитие культуры межнационального общения
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и

нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Проведение выездных концертных мероприятий в рамках производственной практики студентов на площадках общеобразовательных школ, ДМШ, ДШИ, библиотек, молодежных клубов, и т.д.	ежегодно
2	Самостоятельная подготовка студенческих капустников, поздравлений с праздниками преподавателей и сотрудников колледжа, пожилых людей, ветеранов	ежегодно
3	Участие в фестивалях национальных культур	ежегодно
4	Проведение родительских собраний, совмещенных с показательным выступлениями, концертами классов и коллективов	ежегодно
5	Участие в творческих и концертных программах, посвященных традиционным народным праздникам: Масленица, Рождественские и новогодние праздники	ежегодно
6	Знакомство студентов с эталонным исполнением лучших образцов отечественной и зарубежной классики; посещение концертов ведущих оркестров страны на концертных площадках Нижнекамска и Республики Татарстан	ежегодно
7	День Матери, День Защитника Отечества, День семьи, любви и верности, - приобщение к традициям празднования (тематические беседы, концерты, посещение выставок и музеев)	ежегодно

8	Классные часы, формирующие у обучающихся, такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни».	ежегодно
9	Посещение студентами и преподавателями колледжа спектаклей театров Нижнекамска и Республики Татарстан	ежегодно
10	Совместные экскурсионные поездки по городам России, в места боевой славы, посещение усадеб и парков, исторических памятников	ежегодно
11	«День российского студенчества» (Татьянин день)	ежегодно
12	Участие в концертных мероприятиях учреждений культуры Нижнекамска и Республики Татарстан (музеи, парки, библиотеки, дома культуры)	ежегодно
13	<p>–Наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;</p> <p>–анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>–индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>–проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>	ежегодно
14	<p>День славянской письменности и культуры</p> <p>–посещение центров славянской письменности и культуры, участие в концертных и конкурсных программах, посещение библиотечных выставок</p>	ежегодно

Технологии взаимодействия:

Студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур, др.); проведение неформальных встреч родителей и обучающихся; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом, куратором по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

Работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, совместное со студентами посещение значимых мероприятий (концертов, спектаклей, экскурсий);

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; работа с педагогическими работниками колледжа по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий.

2.2.4 Направление «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Цель:

Спортивное и здоровье сберегающее воспитание, воспитание психически здорового, личностно развитого человека, заинтересованного в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; приобретение студентами практических умений и навыков в области использования средств физической культуры в жизни, в том числе в профессиональной деятельности, формирование предпосылок достижения активного долголетия. Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи:

- создание в колледже здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;

- • формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
- • формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам, организация комплексной системы мер, направленной на ликвидацию вредных привычек на территории колледжа.
- • становление будущего специалиста как пропагандиста здорового образа жизни, личности, широко использующей здоровые сберегающие технологии.
- • организация социального партнерства в целях совершенствования профилактической работы, сотрудничество с городскими, областными и другими организациями по проблемам физической культуры и спорта.
- • организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в студенческой среде;
- • Организация физкультурно-спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;
- • развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- • воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- • воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Выявление несовершеннолетних студентов, употребляющих табак, алкогольные напитки;	ежегодно

	создание базы данных; проведение разъяснительных бесед; привлечение студентов данной группы к занятиям в спортивных секциях, творческих коллективах колледжа	
2	Создание базы данных со сведениями о студентах, которые по состоянию здоровья освобождены от занятий по физической культуре	ежегодно
3	Организация и проведение спортивных мероприятий: спортивная эстафета для студентов и преподавателей, товарищеские матчи по волейболу между студентами разных колледжей района, Дни ГТО, Дни спорта, футбольные матчи «Мы выбираем здоровье!» (в рамках антинаркотических месячников) и др.	ежегодно
4	Проведение лекций для студентов: «Профилактика употребления алкоголя, правда и ложь о пиве»; «Рациональное, сбалансированное питание»; «Музыканты не курят». «Негативные последствия употребления ПАВ»	ежегодно
5	Совместная работа с сотрудниками медицинских учреждений города по профилактике алкогольной зависимости, табакокурения и ВИЧ-инфекции в молодежной среде	ежегодно
6	Проведение лекций участниками волонтерского движения медицинского колледжа для студентов: «Психологическое здоровье», «Значение физической активности в сохранении здоровья», «Построение отношений с близкими людьми», «Отказ от курения», «Это нужно знать о СПИДе» «Как отказаться от предложенных наркотиков»	ежегодно
7	Проведение лекций сотрудниками медицинских учреждений: «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Социально-бытовые условия жизни и их роль в формировании здоровья», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика возникновения нарушений зрения» «Профилактика травматизма»	ежегодно
8	В рамках проводимых в Нижнекамске месячников по профилактике наркомании: классные часы, акции, демонстрация фильмов, беседы с медиками, спортивные соревнования	ежегодно

9	Участие в спортивных соревнованиях, проводимых Управлением физической культуры и спорта исполнительного комитета НМР	ежегодно
10	Подготовка и проведение «Дня здоровья»	ежегодно
11	Углубленный медосмотр студентов III и IV курсов с целью допуска их к участию в педагогической практике	ежегодно
12	Анкетирование студентов учебных групп на наличие различных видов зависимости. Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	ежегодно
13	Участие в городских и районных экологических акциях	ежегодно
14	Классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.	ежегодно
15	Участие в экологических субботниках, в озеленении и уборке территории колледжа, территорий учреждений культуры города.	ежегодно

Технологии взаимодействия:

Студенческое самоуправление:

работа инициативной группы совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий; взаимодействие студентов и преподавателей в части проведения спортивных и экологических мероприятий;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

Работа с преподавателями:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развития профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.3. Виды и формы воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории, конференции и т.п., соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы: проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в минигруппах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют, с одной стороны, оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

2.4. Методы воспитательной работы

В процессе воспитательной работы в колледже используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации.

В целом же используются следующие методы:

- Методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общеколледжные праздники, декады специальностей, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском движении, в конкурсах);

- Методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.)

- Методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);

- Методы взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.)

- Методы формирования профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, классные часы, экскурсии на базовые предприятия, беседы со специалистами);

- Методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.);

- Методы нравственного воспитания - воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице по оценке результативности воспитательной работы.

Таблица по оценке результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1.0 – 5.0 баллов				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	—	—		
2.9.	Доля обучающихся, участвовавших в региональных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	—	—		
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места в региональных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	—	—		

2.11.	Доля обучающихся, участвовавших во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	—	—		
2.12.	Доля обучающихся, получивших призовые места во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	—	—		
2.13.	Доля обучающихся, участвовавших в международных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	—	—		
2.14.	Доля обучающихся, получивших призовые места в международных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие руководящих, педагогических, и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование разработана в соответствии нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, а также изменениями в ФГОС 53.02.06 Хоровое дирижирование), утвержденными Приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 г. № 253.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по творческо-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, преподавателя дисциплины ОБЖ и БЖ, преподавателя физического воспитания, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
-------------------------------	----------------------------------	--

Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по творческо-воспитательной работе	1	Осуществление организации, контроля и координации воспитательной работой. Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Преподаватель	26	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Куратор учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ, БЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей

цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, Малый зал, Большой концертный зал, технически оснащенные учебные кабинеты.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с установленными государственным санитарно-эпидемиологическим правилами и гигиеническим нормативами.

Наименования	Количество единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности		Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Малый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным

		творчеством, проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, для работы органов студенческого самоуправления.
Большой концертный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Приложение к рабочей программе воспитания
По специальности 53.02.06
Хоровое дирижирование

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Ахметова Ю. И.

31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Прокопьева О. В.

31 августа 2023 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж имени С. Сайдашева»

**по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование
на период 2023-2024 учебного года**

г. Нижнекамск, 2023

Каждый понедельник – церемония установки государственных флагов и исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан
Каждый понедельник – классный час «Разговоры о важном» (ответственные – кураторы отделений)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
09.2023	1 сентября – День знаний. Проведение праздничного капустника и торжественной церемонии вручения студенческих билетов первокурсникам	Студенты I-IV курса	Большой концертный зал НМК	Директор, учебная часть, зам. директора по творческо-воспитательной работе, советник директора по воспитанию	11
09	Общее собрание студентов Ознакомление студентов I курса с правилами внутреннего распорядка, обсуждение вопросов по учебному процессу	Студенты I-IV курса	Малый зал НМК	Кураторы отделений, зам. директора по творческо-воспитательной работе	2
09	Выбор и утверждение кандидатуры Председателя и актива Студенческого совета НМК	Студенты I-IV курса	Малый зал НМК	Зам. директора по творческо-воспитательной работе, советник директора по воспитанию	2

09	День окончания Второй мировой войны. Классные часы	Студенты I-IV курса	Кабинеты	Кураторы отделений	3
09	День памяти жертв Беслана и солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты и преподаватели колледжа	Кабинет	Кураторы отделений	3
09	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Студенты I-II курса	Кабинет	Зам. директора по творческо-воспитательной работе, Кураторы отделений	5
09	Участие в городском легкоатлетическом забеге «Кросс наций».	Студенты I-II курса	Город	Руководитель студенческого спортивного клуба	9
09	Участие в акции «Капля жизни»	Студенты и преподаватели колледжа	Прилегающая территория	Студенческий совет, кураторы отделений, советник директора по воспитанию	3
09	Заседание киноклуба. Просмотр и обсуждение кинофильмов.	Студенты I-IV курса	Малый зал НМК	Студенческий совет	11
09	Заседание Студенческого совета по текущим вопросам	Актив Студенческого совета	Кабинет 123	Председатель Студенческого совета	2
ОКТЯБРЬ					

10	День пожилых людей Поздравление педагогов-ветеранов колледжа	Студенты, преподаватели колледжа	Учебные кабинеты	Кураторы отделений, советник директора по воспитанию	3, 6
10	Концерт «Дебют», посвященный Международному дню музыки	Студенты, преподаватели колледжа	Малый зал НМК	Зам. директора по творческо-воспитательной работе, заведующие ПЦК	11
10	Поздравление с Днем учителя от Студенческого совета (видеоролик, праздничные подарки)	Преподаватели	НМК	Советник директора по воспитанию, Студенческий совет	3, 6
10	Посвящение в первокурсники	Студенты I курса	Малый зал НМК	Советник директора по воспитанию, Студенческий совет	11
10	Вечеринка «Хеллоуин» (игра-квест, викторина и танцевальная вечеринка)	Студенты I-IV курса	НМК	Советник директора по воспитанию, Студенческий совет	11
10	День памяти жертв политических репрессий (Классный час)	Студенты I-IV курса	Учебные кабинеты	Кураторы отделений	5
НОЯБРЬ					
11	День народного единства (Классный час, поздравление в соц. сетях колледжа)	Студенты I-IV курса	НМК	Зам. директора по творческо-воспитательной работе, кураторы отделений	5

11	Посещение выставок Городского музея	Студенты курса	I-IV	Городской музей	Зам. директора по творческо-воспитательной работе, Кураторы отделений, советник директора по воспитанию	11
11	Концерт «Дебют»	Студенты курса	I-IV	Малый зал НМК	Зам. директора по творческо-воспитательной работе, заведующие ПЦК	11
11	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты курса	I-IV	НМК	Педагог-психолог, Кураторы отделений	9
11	Отбор кандидатов для участия в конкурсе «Студент года»	Студенты курса	II-IV	НМК	Зам. директора по творческо-воспитательной работе, Актив Студенческого совета, советник директора по воспитанию	4, 6
11	Ознакомление с условиями участия студентов в конкурсе «Транспортный грант»	Студенты курса	II-IV	НМК	Зам. директора по творческо-воспитательной работе, советник директора по воспитанию	6
11	День матери (классный час)	Студенты курса	I-IV	НМК	Кураторы отделений	5

11	Заседание Студенческого совета по текущим вопросам	Актив Студенческого совета	Кабинет 123	Председатель Студенческого совета	2
ДЕКАБРЬ					
12	Заседание киноклуба. Просмотр и обсуждение кинофильмов.	Студенты I-IV курса	Малый зал НМК	Студенческий совет	11
12	Всемирный день борьбы со СПИДом (классный час)	Студенты I-IV курса	НМК	Кураторы отделений	9
12	День Конституции Российской Федерации (классный час)	Студенты I-IV курса	Кабинет общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кураторы отделений	5
12	Концерт «Дебют»	Студенты I-IV курса	Малый зал НМК	Зам. директора по творческо-воспитательной работе, заведующие ПЦК	11
12	Украшение территории колледжа к Новому Году	Студенты I-IV курса, преподаватели	НМК	Актив Студенческого совета, Зам. директора по творческо-воспитательной работе, зам. директора по АХЧ	11

12	Новогодняя елка для детей сотрудников колледжа		НМК	Актив Студенческого совета, студенты вокального отделения	11
ЯНВАРЬ					
01.2024	Заседание Студенческого совета по текущим вопросам	Актив Студенческого совета	Кабинет 123	Председатель Студенческого совета	2
01	День студента («Татьянин день»)	Студенты I-IV курса	Концертный зал НМК	Актив Студенческого совета, Зам. директора по творческо-воспитательной работе, советник директора по воспитанию	5
01	Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма в целях реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2023-2024 год.	—	НМК	Директор, зам. директора по творческо-воспитательной работе	5
01	День снятия блокады Ленинграда (просмотр документального фильма и классный час)	Студенты I-IV курса	Кабинет общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кураторы отделений	5

ФЕВРАЛЬ					
02	День воинской славы России (Сталинградская битва 1943 год), семинар и классный час	Студенты I-IV курса	Кабинет общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кураторы отделений	5
02	Концерт «Дебют»	Студенты I-IV курса	Малый зал НМК	Зам. директора по творческо-воспитательной работе, заведующие ПЦК	11
02	Классный час на тему: «Терроризм и его предупреждение»	Студенты I-IV курса	Малый зал НМК	Кураторы отделений, зам. директора по творческо-воспитательной работе.	1
02	День защитников Отечества	Актив Студенческого совета	НМК	Актив Студенческого совета, Зам. директора по творческо-воспитательной работе, советник директора по воспитанию	1, 5
МАРТ					
03	Международный женский день	Актив Студенческого совета	НМК	Актив Студенческого совета, Зам. директора по творческо-воспитательной работе,	5

				советник директора по воспитанию	
03	Концерт «Дебют»	Студенты I-IV курса	Малый зал НМК	Зам. директора по творческо-воспитательной работе, заведующие ПЦК	11
03	Сбор средств в пользу приюта для бездомных животных	Студенты I-IV курса	НМК	Актив Студенческого совета, Зам. директора по творческо-воспитательной работе, советник директора по воспитанию	3
03	Заседание Студенческого совета по текущим вопросам	Актив Студенческого совета	Кабинет 123	Председатель Студенческого совета	6
АПРЕЛЬ					
04	День смеха (флешмоб)	Студенты I-IV курса	НМК	Актив Студенческого совета	11
04	Концерт «Дебют»	Студенты I-IV курса	Малый зал НМК	Зам. директора по творческо-воспитательной работе, заведующие ПЦК	11
04	Участие в мероприятиях, посвященных дню рождения Г. Тукая	Студенты I-IV курса	НМК	Преподаватель родного языка и литературы, советник директора по воспитанию	5

04	Классный час и семинар на тему «Уроки Чернобыля». Посещение митинга в сквере радиационных катастроф	Студенты I-IV курса	Кабинет общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кураторы отделений, советник директора по воспитанию	3
МАЙ					
05	День Весны и труда	Студенты I-IV курса	НМК	Кураторы отделений	3
05	День Победы (выступления творческих коллективов колледжа на праздничном городском мероприятии)	Студенты I-IV курса	Площадь Победы	Руководитель духового оркестра Спиридонов П. П., руководитель хора НМК Газизуллина А. Р.	1, 3, 5
05	Отчетные концерты выпускников	Студенты I-IV курса, преподаватели	Концертный зал НМК	Заведующие ПЦК, студенты IV курса, преподаватели выпускников	11
05	Проведение государственного распределения выпускников	Студенты IV курса	НМК	Директор, учебная часть, зам. директора по учебной работе	15
ИЮНЬ					
06	Международный день защиты детей	Студенты I-IV курса	НМК	Кураторы отделений, зам. директора по творческо-воспитательной работе.	5

06	День России	Студенты I-IV курса	НМК	Кураторы отделений, зам. директора по творческо-воспитательной работе.	5
06	Участие в акции «Свеча памяти»	Студенты I-IV курса	Площадь Победы	Советник директора по воспитанию	1, 3, 5
06	Выпускной вечер (капустник и торжественное вручение дипломов)	Студенты IV курса	Концертный зал НМК	Студенты IV курса, Зам. директора по творческо-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, актив Студенческого совета.	6, 11